

Chinese Language for secondary schools Basic Chinese



课程特色

- **适合对象：**基础课程学生
- **学习重点：**
呈现遵循“先例、后说、再练”的原则，先通过例子与说明，让学生认识学习重点，然后再进行相关练习，将知识转化为能力。教材中并有意识地融入资讯科技元素，以加强学生的学习效益。

课本内容编制如下:

- 你准备好了吗?



你准备好了吗?

- 听说课



- 读写课



- 综合任务

综合任务

- 自己评一评



主要项目：听说课

特点：内容和学生的生活经验紧密挂钩，旨在加强学生的口语交际能力，包含：

- 听一听，做一做
- 听前准备
- 听力活动
- 听力小提示
- 想一想，说一说
- 说前准备
- 让我说一说
- 听说评量表

听力活动一

开学了！很多学校在开学的第一天会举办迎新活动。文新中学一甲班的新生，上学的第一天，先由学长丽美带他们参观学校周围的环境。

在听录音之前，学一学这些词语：

zhōu wéi 周围	shè shī 设施	jiào xué lóu 教学楼
guǎng chǎng 广场	zú qiú chǎng 足球场	shí yàn shì 实验室



4

听完录音后，你清楚文新中学各种设施的位置吗？从表中选出适当的词语填入图内。

教学楼 足球场 广场 实验室



文新中学校门

5

主要项目：读写课

特点：旨在巩固学生对课文的学习，完成阅读后，能够进行基本的书写活动，内容如下：

- 课文
- 阅读小提示
- 重点整理
- 做一做
- 词语复习
- 读读写写

做一做

老师请张龙福把许家新这则新闻的主要内容讲给同学听。假设你是龙福，先从以下选项中选出适当的词语或句子，填写在横线上，再说给同学听。

带领同学一起做善事

两年

许家新

乐于助人的好学生

收集旧报纸

学生虽然没能力捐很多钱来帮助别人，但是用他们的力量同样也可以献出爱心。

完成了500小时的义务活动

读写课

小小力量献爱心

阅读小提示：
遇到不懂的字要查一查词典。

张龙福在报章上看到一则他很感兴趣的新闻。

十六岁女中学生参加500小时义务活动

许家新今年十六岁，是个懂事，又关怀别人的好学生。她在两年内完成了500个小时的义务活动，实在令人佩服。

许家新从小学开始就喜欢帮助贫困的同学，经常送一些故事书及旧课本给他们。这几年来，她不但和同学一起到老人院帮忙打扫，还带领同学收集旧报纸，协助穷苦的居民筹款。

主要项目：综合任务

特点： 巩固学生在各单元中所学的听说与读写技能，让学生综合运用相关语言技能，完成指定任务，包含：

- 综合任务目标
- 本课词语
- 任务说明

综合任务

校园访谈

文新中学主办“助人为快乐之本”的活动，全体师生都参加了这项活动。配合这个活动的进行，校方让同学们当小记者，在校园内访问老师或同学，了解他们所做的义务工作，从中找出校园爱心大使。

请你也来当小记者。访问时，你可以参考以下的问题：

1. 最近你做过帮助别人的事吗？
2. 这件事是什么时候发生的？
3. 这件事发生在什么地方？
4. 你为什么要做这件事？
5. 这件事的经过和结果是怎样的？
6. 你对这项义务工作有什么感受？





读读写写

YI WU
义务

单元一
单元二
单元三

39

作业说明

要点： 紧密配合课本教学内容而设计，每一单元各安排三个作业，涵括以下内容：

- 选词填空
- 听力练习
- 说话练习
- 辨字练习
- 填写词语
- 词语搭配
- 阅读理解
- 画路线、给指示
- 填要点、说新闻
- 辨语气、练对话



作业说明

特色：紧密配合课本教学内容而设计，如下所述，各有不同侧重点。

- 听说课强调听说练习
- 读写课加强读写练习
- 综合任务作业：
让学生运用学过的语言技能完成一项任务。
透过这些练习，逐步加强综合运用语言的能力。

三 说话练习 (共6分)

试和另一名同学分别扮演父亲和儿子的角色，以适当的语气练习以下的对话。

角色：父亲

角色：儿子

你怎么这么晚才回家？你到底去了哪儿？
语气：责怪

对不起，爸爸。我和同学放学后去打篮球，忘了告诉你。
语气：充满歉意

你不知道我和妈妈等你吃饭吗？我们很担心你啊！妈妈打电话给你，你也不接。
语气：责怪、关心

对不起。我玩得太入神了，没听见电话铃响。我下次会留意的。
语气：有诚意

好吧。时候不早了，回房去休息吧！
语气：平静

晚安，爸爸。
语气：平静

33

总结

中学华文基础课程教材编写以课程标准所列的课程目标为依据，用以提升学生的语言交际能力、人文素养与通用能力，各类教学配套紧密配合使用，能为学生达到最好的效益。